



«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7
городского округа Стрежевой
с углубленным изучением
отдельных предметов»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №7 городского округа Стрежевой
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МОУ «СОШ №7»)

✉ 636780, Томская область, г. Стрежевой
ул. Коммунальная, 1 ☎ / факс (382-59) 5-57-99

✉ E-mail: shkola7@guostrj.ru

Адрес сайта: <https://school7strj.gosuslugi.ru>

Заявка на признание организации осуществляющей образовательную деятельность региональной инновационной площадкой

I. Сведения об организации-соискателе:

1. Наименование организации-соискателя:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя школа №7 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов

2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Портнова Галина Павловна, директор МОУ «СОШ №7» городского округа Стрежевой

3. Юридический адрес:

636780, Российская Федерация, Томская область, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, 1

Почтовый адрес (адрес места нахождения):

636780, Российская Федерация, Томская область, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, 1

4. Контактный телефон: +7 (38259) 5-57-99, e-mail: shkola7@guostrj.ru

5. Официальный сайт: <https://school7strj.gosuslugi.ru/>

6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации программы. Педагогический совет МОУ «СОШ №7». Протокол №1 от 15 января 2025 г.

7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа): Начальное общее образование, в соответствии с уставом образовательного учреждения, утвержденного Приказом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 23.12.2029г №538, https://school7strj.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_4.html

8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Опорная площадка по развитию наставничества в образовательном учреждении на муниципальном уровне. Уровень «Начальная школа»	2024-2025 г	Направлена на оказание практической помощи и создание условий для адаптации молодых педагогов в профессии и их самореализации в новых условиях деятельности

2.	Центр гражданского образования «Полёт» в рамках реализации регионального проекта «Развития гражданского образования в образовательных организациях Томской области»	2021-2025г	Направлен на создание для его самопознания и самовоспитания обучающихся
3.	«Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области» сетевой инновационный проект: «Модель сетевой школы МИРФ (математика, информатика, робототехника, физика)»	2022-2026г	Направлен на раскрытие интеллектуального, креативного и творческого потенциала учащихся образовательных учреждений городского округа Стрежевой

II. Описание проекта программы:

1. Наименование программы организации-соискателя:

«Школа успеха для молодого учителя начальных классов»

2. Период реализации программы: 2024-2026 г

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется программа:

Инновационная площадка направлена на создание поддерживающей и развивающей среды для молодых педагогов, способствующей их профессиональному росту и повышению качества образования. Основное внимание уделено методической поддержке, обмену опытом и внедрению инновационных подходов в образовательный процесс.

4. Цель программы:

Подготовка и адаптация молодых педагогов к профессиональной деятельности, развитие их компетенций, уверенности в собственных силах и способности к эффективному взаимодействию с учениками, коллегами и родителями.

5. Задачи программы:

1. Сформировать банк диагностического инструментария для самоанализа своей деятельности, выявление сильных и слабых сторон молодого педагога и определения методов профессионального роста
2. Создать систему наставничества, которая предполагает подбор опытных педагогов в качестве наставников для молодых специалистов, что позволит им получать индивидуальную поддержку и советы.
3. Создать эффективную платформу для обмена опытом, обсуждения актуальных вопросов и совместного решения проблем.
4. Создать условия для взаимодействия молодых педагогов через участие в разработке инновационных проектов, направленных на улучшение образовательного процесса.

6. Предмет предлагаемой программы:

Предметом программы является профессиональное развитие молодых педагогов начальных классов через систему наставничества, включающая в себя:

- Методические и педагогические аспекты преподавания.
- Психологические и социокультурные особенности работы с детьми начального школьного возраста.
- Инновационные технологии и подходы в образовании.
- Оценка и диагностика профессиональной компетентности.

7. Обоснование значимости программы для развития системы образования:

– инновационная значимость программы:

1. Современные подходы к обучению. Программа внедряет современные педагогические технологии и методики, что способствует обновлению образовательного процесса и повышению его качества.
2. Развитие цифровых компетенций. В условиях цифровизации образования программа акцентирует внимание на использовании информационно-коммуникационных технологий, что соответствует современным требованиям к образовательным стандартам.
3. Поддержка креативности и инноваций. Программа способствует развитию креативного мышления у молодых педагогов, что важно для создания инновационной образовательной среды.

– практическая значимость:

1. Поддержка молодых специалистов. Программа предоставляет молодым педагогам необходимые знания и навыки, что помогает им быстрее адаптироваться к профессиональной среде и избежать выгорания.
2. Обмен опытом. В рамках программы молодые педагоги могут обмениваться опытом, что способствует созданию сообщества профессионалов, готовых поддерживать друг друга.
3. Повышение качества образования. Обучение и развитие педагогов напрямую влияют на качество образовательного процесса, что соответствует современным требованиям к образовательной системе.
4. Инновационные подходы. Программа включает в себя современные методики и технологии обучения, что позволяет молодым педагогам внедрять инновации в свою практику.

– корреляция программы:

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 и от 21 июля 2020 года №474 определяют ряд национальных целей и стратегических задач, среди которых можно выделить:

1. Качество образования. Одна из ключевых задач указов — повышение качества образования. Программа «Школа успеха для молодого учителя начальных классов» способствует этому через подготовку квалифицированных специалистов, что напрямую влияет на уровень образования в стране.
2. Развитие человеческого капитала. Указ акцентирует внимание на необходимости развития человеческого капитала. Поддержка молодых педагогов и их профессиональное развитие способствуют формированию высококвалифицированного кадрового резерва в сфере образования.
3. Инновации в образовании. Программа включает в себя элементы цифровизации и внедрения новых технологий в образовательный процесс, что соответствует задачам по модернизации образовательной среды.
4. Социальная стабильность и поддержка молодежи. Программа направлена на создание условий для успешной профессиональной деятельности молодежи, что способствует социальной стабильности и повышению уровня жизни.

Таким образом, программа «Школа успеха для молодого учителя начальных классов» не только отвечает современным требованиям к образовательной системе, но и активно поддерживает реализацию национальных целей и стратегических задач, определенных в Указах Президента РФ.

– иная информация, характеризующая значимость программы:

Инновационная площадка «Школа успеха для молодого учителя начальных классов» будет способствовать созданию эффективной системы поддержки и развития молодых специалистов, что в свою очередь положительно скажется на качестве образования и воспитания детей в начальной школе.

Планируемые результаты программы:

- успешная адаптация молодого педагога;
- совершенствование системы методической работы;

- повышение качества образования;
- повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели программы:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение методикой проведения уроков и внеурочных занятий;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Формы и методы работы с молодыми специалистами: групповая работа (консультирование, групповые дискуссии, обзоры педагогической литературы, деловые игры, мастер-классы, практикумы), индивидуальная работа (консультации, практические занятия)

Организация работы по программе:

1. Проведение входного мониторинга для уточнения зон профессионального развития.

С первых дней работы молодого учителя проводится анкетирование – своеобразное микроисследование, позволяющее выявить потенциальные возможности педагогов в обучении, проведении экспериментальной работы, диагностика профессионального мастерства.

2. Составление плана работы, который включает в себя:

- создание оптимальных условий для успешной работы;
- проведение методических мероприятий, индивидуальных бесед и консультаций с молодыми специалистами, в том числе, и в онлайн-режиме.
- оказание практической помощи по планированию и проведению уроков.

3. Проведение итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов с целью изучения удовлетворенности профессиональной подготовкой. А также проведение микроисследования, позволяющего выявить потенциальные возможности педагогов в обучении.

4. Проведение интенсивов в офлайн и онлайн режимах, направленных на создание организационно-методических условий и совершенствование предметно-методической компетенции молодого учителя начальных классов.

5. Организация мониторинга эффективности деятельности «Школы успеха для молодого учителя начальных классов» требует системного подхода и включает несколько ключевых этапов:

Разработка критериев оценки:

1. Профессиональные навыки. Оценка уровня педагогических навыков и компетенций молодых специалистов.
2. Удовлетворенность участников. Опросы и анкетирование для получения обратной связи от педагогов и их наставников.
3. Результаты работы. Анализ успеваемости учеников, работающих с молодыми педагогами. Выбор методов мониторинга (анкетирование, наблюдение, анализ документов, интервью).

Сбор и анализ данных - систематизация информации и анализ собранных данных с целью выявления сильных и слабых сторон программы.

Подготовка отчета о результатах мониторинга, включающий выводы и рекомендации по улучшению работы «Школы успеха для молодого учителя начальных классов» и презентация результатов заинтересованным сторонам (администрации, педагогам, участникам программы).

Внедрение изменений - корректировка программы и обратная связь.

Эффективный мониторинг позволит не только оценить текущую деятельность «Школы молодого педагога начальных классов», но и внести необходимые изменения для повышения качества подготовки молодых специалистов.

8. Программа реализации (исходные теоретические положения)

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	Вводный семинар	Содержание: Знакомство с программой, целями и	Удобное помещение,	Понимание целей программы,

		задачами «Школы успеха для молодого учителя начальных классов», обсуждение ожиданий участников. Методы: Лекция, групповое обсуждение, интерактивные игры.	мультимедийное оборудование.	формирование группы единомышленников.
2	Методические мероприятия по методике преподавания предметов и по воспитательной работе.	Содержание: Практические занятия по современным методам обучения, включая игровые технологии, проектное обучение и дифференцированный подход. Методы: Практикумы, мастер-классы, педагогические кейсы, квесты	Наличие учебных материалов, доступ к интернет-ресурсам	Освоение новых методов и приемов работы с детьми
3	Психологические тренинги	Содержание: Развитие эмоционального интеллекта, управление стрессом, работа с конфликтами. Методы: Тренинги, групповые обсуждения, ролевые игры.	Психолог, комфортная обстановка.	Повышение стрессоустойчивости, улучшение коммуникационных навыков
4	Обсуждение и анализ уроков	Содержание: Совместный анализ проведенных уроков, обсуждение успешных практик и ошибок. Методы: Видеозапись уроков, групповое обсуждение, обратная связь.	Доступ к видеозаписи, возможность для открытых уроков.	Повышение качества уроков, развитие критического мышления.
5	Мероприятия по работе с родителями	Содержание: Методы взаимодействия с родителями, организация родительских собраний, работа с обратной связью. Методы: Лекции, ролевые игры, практические занятия.	Наличие материалов для работы, доступ к примерам успешного взаимодействия.	Улучшение взаимодействия с родителями, повышение уровня доверия.
6	Создание портфолио молодого педагога	Содержание: Формирование профессионального портфолио, включающего достижения, методические разработки и отзывы. Методы: Индивидуальная работа, консультации, мастер-классы.	Доступ к образцам портфолио, методические рекомендации.	Формирование профессиональной идентичности, готовность к аттестации.

9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и	Функции специалиста в
-------	-----------------	---------------------------------	--	-----------------------

		степень, ученое звание специалиста (при наличии)	региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	рамках реализации программы
1.	Решетникова Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВР	Опорная площадка по развитию наставничества в образовательном учреждении на муниципальном уровне. Уровень «Начальная школа» 2022-2025г	руководитель
2	Кривошеина Ольга Ивановна	Учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов	Опорная площадка по развитию наставничества в образовательном учреждении на муниципальном уровне. Уровень «Начальная школа» 2022-2025г	куратор
3	Тетюева Наталья Викторовна	Учитель начальных классов,	Опорная площадка по развитию наставничества в образовательном учреждении на муниципальном уровне. Уровень «Начальная школа» 2022-2025г	исполнитель
4.	Перегонцева Наталья Николаевна	Учитель начальных классов,	Опорная площадка по развитию наставничества в образовательном учреждении на муниципальном уровне. Уровень «Начальная школа» 2023-2025г	исполнитель
5	Молчанова Галина Викторовна	Учитель начальных классов,	Опорная площадка по развитию наставничества в образовательном учреждении на муниципальном уровне. Уровень «Начальная школа» 2022-2025г	исполнитель
6	Монахова Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов,	Опорная площадка по развитию наставничества в образовательном учреждении на муниципальном уровне. Уровень «Начальная школа» 2022-2025г	исполнитель

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации программы

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Распоряжение Департамента общего образования Томской области «Об утверждении региональной целевой программы развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области» от 13.04.2020г № 305-р	О внедрении системы наставничества как эффективного механизма роста профессионального мастерства педагогических работников для обеспечения повышения качества общего образования Томской области.
2	Приказ Управления образования Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении муниципальной программы «развитие наставничества в системе общего образования городского округа Стрежевой на 2021-2025 гг.» от 30.12.2020 №455	О формировании эффективной системы наставничества в образовательных учреждениях городского округа Стрежевой
3	Приказ Управления образования Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении Проекта «Моделирование развивающей среды	О создании эффективной модели развивающей среды для педагогического наставничества как элемента инфраструктуры муниципальной системы образования.

функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой» от от 10.06.2020 № 202	
---	--

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Предложения по способам их преодоления
1.	Низкая мотивация молодых специалистов для участия в программе	Предложение различных форм мотивации, включая поощрения, сертификаты об участии, представление молодых специалистов в онлайн-форумах; организация и проведение мероприятий, направленных на сплочение молодых педагогов.
2.	Риск привлечения опытных педагогов, с недостаточным уровнем сформированности профессиональных компетенций в направлении наставничества	Создать условия для профессиональной адаптации, выявить затруднения в профессиональной практике педагогов, представить курсы повышения квалификации по вопросам наставничества.

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Контроль и обеспечение достоверности результатов будут получены в результате мониторинга качества реализации программы по следующим критериям:

1. Эффективность условий реализации программы.
2. Эффективность деятельности участников программы.
3. Удовлетворенность участников программы.

Показатели:

1. Систематичность проводимых мероприятий.
2. Качественная подготовка проводимых мероприятий
3. Степень применения полученных знаний в работе молодого педагога
4. Активность участников программы.
5. Сетевое взаимодействие.

Инструментарий: анкетирование, отзывы, количественный состав участников.

13. Организации-соисполнители программы: образовательные учреждения Томской области

14. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)
**Календарный план реализации мероприятий в рамках программы
«Школа успеха для молодого учителя начальных классов»**

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
2024	Самодиагностика, как предмет определения приоритетных направлений организационно-методических условий	Сентябрь 2024	Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития
2024	Тематический месяц, посвященный педагогам-наставникам (посещение молодыми/начинающими педагогами мероприятий педагогов-наставников)	Сентябрь 2024	Выявление и коррекция образовательных, личностных и профессиональных дефицитов молодого педагога и оказание наставником

			организационной и методической помощи.
2024	Координационная встреча педагогов и наставников «Глоток вдохновения»	Октябрь 2024	Понимание целей программы на 2024-2025гг, формирование группы единомышленников.
2024	Запуск круглогодичного онлайн-форума для молодых педагогов и наставников на платформе «Сферум» «Клуб молодых педагогов и наставников» в рамках муниципальной опорной площадки по развитию наставничества	Октябрь 2024	Формирование профессионального сообщества, способствующего развитию и поддержке молодых специалистов в сфере образования.
2024	Педагогическая мастерская «Образовательное путешествие «Приключения жёлтого чемоданчика» в рамках муниципальной опорной площадки по развитию наставничества	Октябрь 2024	Ознакомление педагогов с инструментами для разработки интерактивных учебных материалов, которые будут способствовать активному вовлечению учеников в процесс обучения.
2024	«Наставничество в действии: серия мастер-классов для молодых педагогов по решению современных образовательных вызовов»	Декабрь 2024	Освоение новых интерактивных методов и приемов работы с детьми
2024-2025	Онлайн-семинар «Правовые ориентиры: нормативно- правовое сопровождение молодого педагога» на платформе «Сферум»	Октябрь 2024 – апрель 2025	Информация о законодательных основах, регулирующих образовательный процесс
2024-2025	Мастер-класс «Секреты общения: золотой ключик к сердцу родителя ученика» на платформе «Сферум»	Октябрь 2024 – апрель 2025	Применение различных стратегий и методов для налаживания конструктивного диалога с родителями
2024-2025	Мастер- класс «Классный креатив: интерактивный материал в работе учителя начальной школы» на платформе «Сферум»	Октябрь 2024 – апрель 2025	Освоение новых интерактивных методов и приемов работы с детьми

2024-2025	Мастер-класс «Увлекательные технологии: скорочтение и нейрогимнастика» на платформе «Сферум»	Октябрь 2024 – апрель 2025	Освоение новых интерактивных методов и приемов работы с детьми
2024-2025	Онлайн-семинар «Доступное образование: инклюзивные практики в начальной школе» на платформе «Сферум»	Октябрь 2024 – апрель 2025	Ознакомление с методами и практиками, направленными на создание инклюзивной образовательной среды
2024-2025	Мастер-класс «Зажги интерес: как повысить мотивацию в учёбе» на платформе «Сферум»	Октябрь 2024 – апрель 2025	Освоение новых интерактивных методов и приемов работы с детьми
2025	Семинар- практикум «От любви к малой родине - к воспитанию патриота»	Апрель 2025	Развитие у молодых педагогов компетенций, необходимых для формирования у обучающихся чувства ответственности к своей малой родине
2025	Тематическая декада, посвященная молодым/начинающим педагогам (посещение педагогами-наставниками мероприятий молодых/начинающих педагогов)	Апрель 2025	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, самоанализ уроков
2025	Комплексная диагностическая методика «Профессиональные потребности и затруднения педагогов»	Май 2025	Изучение удовлетворенности профессиональной подготовкой с целью составления плана работы на новый учебный год.
2025	Самодиагностика, как предмет определения приоритетных направлений предметно-методического развития	Сентябрь 2025	Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития
2025	Хакспейс «Вернисаж идей: образ современного педагога»	Сентябрь 2025	Создание целостного представления о современном педагоге путём командного решения и с использованием нейросетей.
2025	Ментор-сессия «Как организовать своё самообразование и достичь желаемых	Октябрь 2025	Составление плана самообразования для восполнения дефицитных

	целей» на платформе «Сферум»		компетенций, требующих развития
2025	Практикум «Планирование уроков: от теории к практике» на платформе «Сферум»	Ноябрь 2025	Создание эффективных планов уроков и учебных программ
2025-2026	Серия стрим-сессий «Вопрос-ответ» по актуальным проблемам на платформе «Сферум»	Октябрь 2025 -апрель 2026	Необходимая информация для педагогов
2025	Мастер-класс «Классное руководство: как создать позитивную атмосферу в классе» на платформе «Сферум»	Декабрь 2025	Банк игр, методов и приёмов по организации классного руководства
2025	Практикум «Обучение грамоте или секреты звукобуквенного анализа» на платформе «Сферум»	Октябрь 2025	Сформированность необходимых навыков у педагогов
2026	Мастер-класс «Виды грамматических разборов на уроках русского языка» на платформе «Сферум»	Январь 2026	Сформированность необходимых навыков у педагогов
2026	Семинар-практикум «Анализ чтения. Технология продуктивного чтения» на платформе «Сферум»	Февраль 2026	Сформированность необходимых навыков у педагогов
2026	Мастер-класс «Эффективные приёмы активизации мыслительной деятельности для формирования прочных вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе» на платформе «Сферум»	Март 2026	Сформированность необходимых навыков у педагогов
2026	Мастер-класс «Открытый урок: моноспектакль или иммерсивный театр»	Апрель 2026	устойчивая мотивация педагогов к использованию интерактивных приёмов и методов активизации образовательного процесса на открытом уроке
2026	Мониторинг работы «Школы молодого педагога» и результаты представления профессиональной деятельности педагогов	Май 2026	Презентация опыта в сетевом сообществе

15. Обоснование возможности реализации программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Обоснование возможности реализации программы «Школа успеха для молодого учителя начальных классов» в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании заключается в том, что она направлена на создание условий для более быстрого и успешного вхождения молодых специалистов в профессиональную деятельность, эффективного развития профессиональной компетенции, формирования методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Это соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённому приказом Минтруда России от 08.09.2015 №608н.

16. Предложения по распространению и внедрению результатов программы и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

1. Размещение информации о результатах реализации программы на сайте МОУ «СОШ №7», на сайтах организаций-партнеров.
2. Размещение разработанных инновационных продуктов в форме рекомендаций, методических пособий и др.
3. Презентация результатов реализации программы на всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, круглых столах, семинарах.
4. Презентация деятельности круглогодичного онлайн-форума для молодых педагогов и наставников на платформе «Сферум» «Клуб молодых педагогов и наставников».
5. Публикация значимых событий и отзывов на официальных страницах VK МОУ «СОШ №7» городского округа Стрежевой.

17. Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы ее ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после его окончания будет обеспечена

1. Комплектом разработанного методического сопровождения молодых педагогов в образовательном учреждении
2. Информационной открытостью результатов реализации программы: размещение информации на сайте учреждения-соискателя, публикации в печатных и электронных изданиях, выступления на мероприятиях разного уровня
3. Знаниями и опытом педагогических работников учреждения-соискателя, школ-участниц, полученными в ходе реализации проекта.

18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов программы, полученных после ее реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Образовательные учреждения городского округа Стрежевой	Городской округ Стрежевой	имеется
2.	Образовательные учреждения Томской области	Томская область	Не имеется

19. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
		Не предусмотрено

20. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

В рамках деятельности ГШМП и муниципальной опорной площадки по развитию наставничества 17.10.2024 состоялась презентация круглогодичного Форума для молодых педагогов и наставников, работающих в начальной школе. Была проведена координационная встреча педагогов и наставников «Глоток вдохновения» для понимания целей проекта, формирование группы единомышленников и психологический практикум-тренинг по профилактике выгорания. Информация о данном мероприятии «Городская школа молодого педагога «Круглогодичный Форум для молодых педагогов и наставников на старте» опубликовано на официальном сайте Управления образования Администрации городского округа Стрежевой

1. Был запущен круглогодичный онлайн-форум для молодых педагогов и наставников на платформе «Сферум» «Клуб молодых педагогов и наставников» в рамках муниципальной опорной площадки по развитию наставничества, в состав которого вошли наставники МОУ «СОШ №7» и молодые педагоги общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г.о. Стрежевой
2. 30 октября 2024 года была проведена педагогическая мастерская «Образовательное путешествие «Приключения жёлтого чемоданчика» в рамках деятельности опорной площадки по развитию наставничества в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования на муниципальном уровне. Уровень «Начальная школа». В результате данной мастерской прошли 6 практико-ориентированных мероприятий:
 - Мастер-класс «Правовые ориентиры: нормативно- правовое сопровождение молодого педагога»
 - Мастер-класс «Секреты общения: золотой ключик к сердцу родителя ученика»
 - Мастер-класс «Классный креатив: интерактивный материал в работе учителя начальной школы»
 - Мастер-класс «Увлекательные технологии: скоротчение и нейрогимнастика»
 - Мастер-класс «Доступное образование: инклюзивные практики в начальной школе»
 - Мастер-класс «Зажги интерес: как повысить мотивацию в учёбе»

Публикация и отзывы о данном мероприятии на официальном сайте Управления образования Администрации городского округа Стрежевой

3. 11 декабря 2024 года было проведено методическое мероприятие «Наставничество в действии: серия мастер-классов для молодых педагогов по решению современных образовательных вызовов» на базе МОУ «СОШ № 7». В результате данного события было проведены 2 мастер-класса: «Увлекательные технологии: скоротчения и нейрогимнастика» и «Классный креатив: интерактивный материал в работе учителя начальной школы». Публикация о данном мероприятии на официальной страничке VK МОУ «СОШ №7» городского округа Стрежевой

Эти материалы подтверждают нашу экспертизу и готовность к успешной реализации предложенной программы.

Директор школы.



Г.П. Портнова



«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7
городского округа Стрежевой
с углубленным изучением
отдельных предметов»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №7 городского округа Стрежевой
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МОУ «СОШ №7»)
✉ 636780, Томская область, г. Стрежевой
ул. Коммунальная, 1 ☎ / факс (382-59) 5-57-99
✉ E-mail: shkola7@guostrj.ru
Адрес сайта: <https://school7strj.gosuslugi.ru>

Выписка из протокола № 1 от 15.01.2024 года

заседания педагогического совета МОУ «СОШ №7»

Присутствовало - 45 человек

Повестка дня

1. О выдвижении проекта программы «Школа успеха для молодого учителя начальных классов» на конкурс по признанию МОУ «СОШ №7» региональной инновационной площадкой.

Слушали: заместителя директора по УВР Решетникову Светлану Васильевну, которая ознакомила присутствующих с проектом программы «Школа успеха для молодого учителя начальных классов» и предложила выдвинуть программу на конкурс по признанию МОУ «СОШ №7» региональной инновационной площадкой.

Выступил: директор Портнова Галина Павловна, которая обобщила имеющийся опыт работы школы в различных проектах.

2. Решили: выдвинуть проект программы «Школа успеха для молодого учителя начальных классов» на конкурс по признанию МОУ «СОШ №7» региональной инновационной площадкой.

ЗА – 45 человек

ПРОТИВ – 0 человек.

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0 человек.

Директор МОУ «СОШ №7»



Г.П. Портнова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Стрежевой

ул. Коммунальная, 1/1, г. Стрежевой, Томская область, 636785
тел / факс (382-59) 5-58-04 E-mail: uo@guostrj.ru
ИНН 7022004509/КПП 702201001 ОГРН 1037000331081

Протокол № 8 от 21.01.2025
Совещания с руководителями образовательных учреждений
(Выписка)

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 06.12.2024 № 1745-р «Об организации процесса признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками»

проект МОУ «СОШ № 7»
«Школа успеха для молодого учителя начальных классов»

рекомендован для участия в процедуре присвоения статуса региональной инновационной площадки в 2025 году.

Председатель

 / А.А. Смирнов

Секретарь

 / А.В. Арбузова

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского
округа Стрежевой**

ул. Коммунальная, 1/1, г. Стрежевой
Томская область, 636785
Тел/факс (382-59) 5-58-04
E-mail: uo@guostrj.ru
ИНН 7022004509/КПП 702201001
ОГРН 1037000331081

Координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования

31.01.2025 № 01-26-148
На № _____ от _____

Письмо-поддержки

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – МОУ «СОШ № 7») представляет заявку на участие в отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки в 2025 году для реализации инновационной программы «Школа успеха для молодого учителя начальных классов».

Программа направлена на создание поддерживающей и развивающей среды для молодых педагогов, способствующей их профессиональному росту и повышению качества образования. Основное внимание уделено методической поддержке, обмену опытом и внедрению инновационных подходов в образовательный процесс. Предметом программы является профессиональное развитие молодых педагогов начальных классов через систему наставничества с акцентом на использование современных информационно-коммуникационных технологий.

МОУ «СОШ № 7» имеет статус опорной площадки по развитию наставничества в образовательном учреждении на муниципальном уровне «Начальная школа» и успешный опыт участия в реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой» на 2020-2024 гг.

В ноябре 2024 году участники проекта запустили апробацию круглогодичного чата «Клуба молодых педагогов и наставников» для учителей начальной школы муниципальной системы образования на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» с перспективой развития в профессиональный канал для общения педагогов на уровне региона.

Педагоги образовательного учреждения имеют победы по итогам муниципальных и региональных профессиональных конкурсов в области наставничества.

Кроме того, учреждение имеет успешный опыт реализации следующих проектов:

- «Центр гражданского образования «Полёт»» в рамках реализации регионального проекта «Развития гражданского образования в образовательных



организациях Томской области», 2021-2025, ТРЦ «Пульсар»;

- «Модель сетевой школы МИРФ (математика, информатика, робототехника, физика)» в рамках сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области, 2022-2026, ТРЦ «Пульсар».

С учётом опыта работы и ресурсов МОУ «СОШ № 7», высокого уровня проектной командной деятельности учреждения Управление образования Администрации городского округа Стрежевой просит поддержать вышеуказанный проект и готов оказать информационную и организационную поддержку в ходе его реализации.

Начальник

А.М. Довгань

Решетникова Светлана Васильевна
Тел. 8(38-259)5-57-99, reshetnikova.svetlanav@gmail.com
Арбузова Алина Владимировна
Тел. 8(38-259)5-56-71, ArbuzovaAV@guostrj.ru

Идентификатор документа 50b8352e-41be-4385-8ecb-b26b7d1a0731

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»



Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ Довгань Алла Марьяновна, Начальник	Не требуется для подписания	00FA897DE1379228CC7BAAC655 A7376E67 с 06.09.2024 05:00 по 30.11.2025 05:00 GMT+03:00	31.01.2025 05:49 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа