**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся детей инвалидов и лиц с ОВЗ**

Во время проведения занятий для детей инвалидов и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Имеется интерактивный кабинет, который оснащен:

Компьютер – 1 шт., проектор – и1 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор, музыкальный центр, видео плейер – 1 шт.

Шесть рабочих мест с программой «БОС – Здоровье», «Лого-БОС» – одно рабочее место, образовательный комплекс «Мультикид» – одно рабочее место.

MULTIKID является комбинацией специального программного обеспечения, интерактивного стола и учебных материалов (карточки с заданиями, таблицы, пазлы, блоки, рабочие тетради). В задачи комплекса входит общеобразовательная подготовка, развитие навыков работы с учебными материалами, навыков использования различных концепций, а также навыков коллективной работы. Система позволяет организовать совместное занятие для 2-3 детей, что способствует совместному обучению, ведению переговоров, умения решать проблемы, развивает у школьников позитивную самооценку.

Образовательная система MultiMind (Мультимайнд) – одно рабочее место рассчитана на детей младшего школьного возраста.

В состав комплекта входит: мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол, оснащенный удобной клавиатурой и двумя пультами управления, встроенной камерой для распознавания различных дидактических материалов и действий детей, а также дидактические материалы и детальные планы уроков.

Обучение охватывает пять основных направлений: математику, язык, естествознание, общественные науки и творчество.

Интерактивный стол – 1 шт. Интерактивный обучающий стол делает образование эффективным, простым и интересным.

Устройство позволяет:

* быстро отображать и обрабатывать образовательные материалы;
* проводить лабораторные работы, опыты, презентации;
* работать в группах;
* превратить обучение в игру.

Обучать детей становится проще, так как они получают наглядную информацию. Все, что нужно для учебного процесса, в одном устройстве.

Стол для рисования песком с подсветкой – 7 шт. Практика показывает, что дети, которые рисуют песком на световых столах, не так сильно подвержены стрессам. Во время творческих уроков ребенок расслабляется, избавляется от негативных мыслей и напряжения. В результате нервная система укрепляется, исчезает обидчивость и агрессивность. Рисование песком отлично влияет на физическое и психологическое развитие ребенка. Дети могут создавать песочные картинки в любом возрасте, начинать можно практически с пеленок. Лучше всего, проявлять совместное творчество детей и взрослых – это оказывает двойную пользу для ребенка в первую очередь.

Кабинет психолога и логопеда оснащены – компьютером, МФУ и программным обеспечением для проведения мониторинга и тренингов.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемых дисциплин преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

В свободном доступе компьютерные классы (32 шт.) и библиотечно-информационный центр (5 рабочих мест).

В МОУ «СОШ №7» действуют 3 кабинета информатики и имеется следующее оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

**Классы информатики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во компьютеров** | **Интерактивная доска** | **Проектор** | **МФУ** |
| Кабинет № 123 | 11 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет № 216 | 11 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет № 317 | 13 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **35** | **3** | **3** | **3** |

**Доступ к сети «Интернет»**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Значение |
| Наличие доступа к сети «Интернет» (да/нет) | Да |
| Количество ПК, имеющих доступ к сети «Интернет» | 133 |
| Вид подключения | оптоволокно |
| Скорость передачи данных Мбит/сек | 6 Мбит/сек – провайдер «Данцер» |

**Иное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Маршрутизаторы/коммутаторы | 1 |
| Проекторы | 42 |
| Принтеры/МФУ/Копиры | 59 |
| Web-камеры | 4 |

Создание единой информационно-образовательной среды школы обусловлено как внешними требованиями, так и внутренними потребностями школы.

Все компьютеры школы объединены в общую локальную сеть, создан внутренний ресурс файлообмена (общая папка), что позволяет оперативно и мобильно осуществлять информационное взаимодействие между всеми структурными подразделениями школы. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, подключенные к локальной сети школы и имеющие выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах установлены интерактивные доски. Такая инфраструктура позволяет активно использовать в образовательном процессе комплексную информационную систему Сетевой Город. Образование, автоматизировать отчетность по осуществлению образовательного процесса.

Все участники образовательного процесса активно используют возможности [**информационной системы «Net Город»**](http://portal.guostrj.ru/)**.**

Для педагогов и обучающихся на протяжении всего учебного года работает кабинет общего доступа, обеспечен свободный доступ в компьютерные классы для выполнения различных видов работ: выход в Интернет, подготовка домашних заданий, набор текстов, подготовка рефератов, сканирование текстов и документов, работа с электронными учебниками и энциклопедиями, подготовка презентаций, подбор материала к уроку, проверка работ на электронных носителях, проведение вебинаров, получение индивидуальных консультаций по ИКТ (информационно-коммуникационным технологиям), участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах, заполнение электронных журналов.

Для реализации программы информатизации и формирования информационной компетентности участников образовательного процесса созданы следующие условия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Результат |
| Общее количество компьютеров в ОУ/ в том числе подключенных к сети Интернет.  Из них: | | 133/133 |
|  | Количество  компьютеров, занятых в учебном процессе ОУ / в том числе подключенных к сети Интернет | 122/122 |
|  | Количество  компьютеров, занятых в управлении ОУ  (приемная, завучи, директор) /в том числе подключенных к сети Интернет | 11/11 |
|  | Количество компьютеров в школьной библиотеке/ в том числе подключенных к сети Интернет | 6/6 |
|  | Количество  компьютеров, занятых в обслуживании ОУ  (Электроник, столовая, зам. директора по АХЧ и т.п.) / в том числе подключенных к сети Интернет | 11/11 |
|  | Количество АРМ в учебных кабинетах (*проектор, компьютер, экран, интернет* или *интерактивная доска, компьютер,  интернет*) | 42 |
|  | Количество учителей на 1 АРМ | 0,95 |
| 7. | Доля учителей начальных классов, использующих персональные компьютеры для реализации ФГОС (%) | 100% |
| 8. | Количество компьютеров, доступных для использования учащимися во внеурочной деятельности | 79 |

Администрацией школы предпринимаются меры по совершенствованию уже имеющихся компьютерных средств, приобретению новых персональных компьютеров и копировальной техники.