

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юный биолог»

3-4 класс

Шумакова Татьяна Александровна

на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Новизна программы курса внеурочной деятельности в научно – исследовательской деятельности, овладение обучающимися практическими умениями и навыками.

Цели программы:

- формирование интеллектуального потенциала, творческого мышления, целевых мотивационных установок к саморазвитию и самосовершенствованию;
- организация работы с обучающимися по научно – исследовательской деятельности.

Задачи:

- создавать условия для научно – исследовательской деятельности обучающихся;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся;
- обеспечивать возможность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность, ставить научные цели, искать и использовать научную информацию.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Сформированность познавательных процессов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам;

Метапредметные результаты:

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию из одной формы в другую;
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

Предметные результаты:

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов

- растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и питание, рост, развитие, размножение);
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
 - Классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - Объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - Различение на таблицах частей клетки, органов цветкового растения, наиболее распространенных растений, грибов;
 - Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

3. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа кружка «Юный биолог» рассчитана на обучающихся 3-4 классов, которые проявляют интерес к научно – исследовательской деятельности, экспериментированию. Приобщение детей к научно – исследовательской и проектной деятельности на уровне начального образования позволяет наиболее полно выявлять, а затем развивать интеллектуальные и исследовательские способности обучающихся. Основное содержание деятельности кружка способствует развитию у обучающихся потребности к научно – исследовательской деятельности и умения определять проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, проводить эксперимент, делать выводы.

4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Повторение.	2
3.	Жизнедеятельность клетки.	8
4.	Окружающий мир. Еда.	12
5.	Одежда.	16
5.	Строительные материалы.	3
6.	Кристаллы.	6
7.	Основы рационального питания.	11
8.	Окружающая среда и здоровье человека.	8
	ИТОГО	68

Отличительные особенности программы – развитие исследовательской деятельности у обучающихся.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 10 - 11 лет.

Методы обучения

1. Исследовательский.
2. Самореализация через различные творческие дела, участия в конкурсах, экскурсиях, выставках.
3. Коллективный подход.

Формы и приёмы работы

1. Проведение практически работ, лабораторных опытов, экскурсии.
2. Изучение научной литературы.
3. Наблюдение за природными объектами.
4. Изучение флоры и фауны родного края.

5.Календарно – тематическое планирование

3 – 4 класс год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	
3-4	Повторение пройденного. Правила пользования лабораторным оборудованием.	2	1	1
5-9	Жизнедеятельность клеток: дрожжи из холода в жару; дрожжи эксперименты на выживание; инфузория – туфелька надо спастись от соли, дрожжи – не слишком ли много сладкого? Дрожжи – захватывающая жизнь маленьких грибов.	5	1	4
10-12	Клетки бывают разные: из чего состоит мясо, икра – всё лучшее малькам.	3	1	2
13-14	Окружающий мир. Еда.	2	1	1
15-16	Крахмал. Крахмал после нагревания	2	1	1
17	Мёд.	1		1
18	Как портится бульон.	1		1
19	Свежие и сухие дрожжи: есть ли отличия?	1		1
20-21	Зачем варить еду?	2	1	1
22	Молоко.	1		1
23-24	Колбаса. Искусственная икра.	2	1	1
25-26	Одежда. Хлопковая нить.	2	1	1
27-28	Льняная нить.	2	1	1
29-30	Шерсть.	2	1	1
31-32	Синтетика.	2	1	1

33-34	Настоящая и искусственная кожа.	2	1	1
35-37	Строительные материалы. Кирпич. Линолеум.	3	1	2
38-40	Кристаллы. Соль, сахар.	3	1	2
41-43	Практическая работа: Изучения тканей под микроскопом. Определение их принадлежности к животному или растительному организму.	3		3
44-45	Основы рационального питания Пищевые отравления и их предупреждение.	2	1	1
46-47	Пищевая ценность продуктов. Составление таблицы.	2	1	1
48-49	Методы безопасного питания. Составления свода правил.	2	1	1
50	Основные пищевые вещества	1	1	
51	Многообразие и значение витаминов.	1	1	
52-54	Совместимые и несовместимые продукты. Раздельное питание. Составление меню.	3	1	2
55-56	Окружающая среда и здоровье человека. Влияние экологии на здоровье человека.	2	2	
57-58	Сам себе исследователь. Волос.	2		2
59-60	Ногти.	2		2
61-62	Кожа.	2		2
63-64	Растения и здоровье человека.	2	1	1
65-66	Определение влияния образа жизни на состояние здоровья.	2	2	
67-68	Круглый стол по темам всех блоков. Викторина.	2		2

6.Ожидаемые результаты реализации программы курсов внеурочной деятельности.

I уровень результатов: II уровень результатов: получение обучающимися практического опыта исследовательской, проектной, научной деятельности.

III уровень результатов: получение опыта самостоятельной исследовательской деятельности обучающимися. Повышение интереса обучающихся к научной работе.

Ожидаемый результат

1. Прогнозируемые результаты:

- умение работать с микроскопом, с временным препаратом, с постоянным препаратом, знание основного оборудования.

2. Обучающиеся должны знать:

- строение микроскопа;
- многообразие растений окрестностей школы;
- правило поведения в природе и меры по её охране;
- способы изучения природы (наблюдения, опыты, измерения);
- элементы погоды и климата: температура воздуха, направление ветра,

- условия жизни растений и животных на суше и в водной среде;
- приспособленность к жизни в природном сообществе;
- об истории развития биологии и места биологии в системе естественно-научных дисциплин;
- значение почвы, воды, воздуха в жизни растений, животных и человека.

3. *Обучающиеся должны уметь:*

- - ухаживать за комнатными растениями;
 - - давать описание внешнего вида животных и растений; работать с научной литературой;
 - анализировать и обобщать изученный материал;
 - - проводить наблюдения за природой, сезонными изменениями в жизни растений и животных;
- фиксировать результаты наблюдений; пользоваться измерительными приборами (линейкой и термометром)

7. Источники

№ п\п	Название
1.	Педсовет_su - сайт
2.	Детские презентации http://viki.rdf.ru/item/395/download/
3.	Фестиваль «Открытый урок» festival@1september.ru
4.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru
5.	Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info
6.	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.festival.1september.ru
7.	Сайт «Планета знаний». – Режим доступа : http://planetaznaniy.astrel.ru
8.	Образовательный портал «Ucheba.com». – Режим доступа : www.uroki.ru
9.	Дмитрий Тарасов < proekt@videouroki.net >
10.	Современный учительский портал: http://easyen.ru
11.	http://1-4.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45628

