

**Порядок
проведения номинации «Учитель года» школьного конкурса профессионального
мастерства в МОУ «СОШ№7»
в 2024-2025 учебном году.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения школьного этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России» (далее соответственно – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о городском конкурсе профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, утвержденным приказом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 12.10. 2018 № 317.

1.2. Настоящий Порядок определяет перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру школьного, формат, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10. 2013 № 554н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Организационно-методическое, информационное сопровождение Конкурса обеспечивает:

- на школьном этапе: образовательное учреждение, в котором работает участник Конкурса.

1.5. Интервалы для проведения этапов Конкурса:

– школьный: до 30 ноября 2024 года.

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

1.6. Девиз Конкурса «Учить и учиться» определяет концепцию всех конкурсных заданий и отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный и профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками всех этапов Конкурса являются педагогические работники образовательного учреждения, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, осуществляющих трудовую деятельность по основному месту работы в должности «Учитель» и имеющих на дату представления заявки для участия в Конкурсе непрерывного стажа педагогической работы в данной должности со стажем не менее трех лет.



- 2.2. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 3 учителей.
- 2.3. На муниципальный этап Конкурса делегируется 1 учитель от образовательного учреждения, набравший наибольшее число баллов на школьном этапе.
- 2.4. В случае невозможного участия педагога, набравшего наибольшее число баллов на школьном этапе, для участия в муниципальном этапе Конкурса направляется педагог, занявший второе, третье место на школьном этапе Конкурса.
- 2.5. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через два года (2 года, предшествующие году проведения Конкурса).

3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Конкретные сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа (далее – оргкомитет). Оргкомитет формируется на основании приказа руководителя образовательного учреждения.

3.2. Для участия в Конкурсе на этапе образовательного учреждения участник Конкурса подаёт в оргкомитет следующие материалы:

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 3 к настоящему Порядку);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 4 к настоящему Порядку);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 6 к настоящему Порядку);
- заявку на проведение урока (приложение 7 к настоящему Порядку).

Заявка на проведение урока (приложение 7 к настоящему Порядку) направляется до **18 ноября 2024 года**.

Заявка на проведение воспитательного события (приложение 8 к настоящему Порядку) направляется **18 ноября 2024 года**.

3.3. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

4.1. Школьный этап Конкурса проходит в два тура.

4.1.1. Первый тур школьного этапа содержит одно конкурсное испытание: «Урок».

4.1.2. Второй тур школьного этапа Конкурса содержит конкурсное испытание: «Воспитательное событие».

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на этапе подачи документов на участие в соответствующем этапе Конкурса.



Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательном учреждении, утвержденным приказом Управления образования в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения, утвержденном Управлением образования в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование ШМО, выдвигающего кандидата)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском падеже)

_____ (занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование — по уставу образовательного учреждения)

на участие в школьном конкурсе профессионального мастерства в МОУ «СОШ№7», номинация «Учитель года» — в 2022».

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.

Должность руководителя ШМО

_____ фамилия, имя, отчество

_____ (подпись)

Приложение
В Оргкомитет школьного конкурса
профессионального мастерства в МОУ «СОШ№7», номинация «Учитель года»

(Фамилия, И. О. учителя в родительном падеже) _____
(наименование учебного предмета)

_____ (наименование ШМО учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в школьном конкурсе профессионального мастерства в МОУ «СОШ№7», номинация «Учитель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной

_____ (наименование ШМО, выдвигающего конкурсанта)

в базу данных об участниках конкурса и использование за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.



« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

участника городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, номинация «Учитель года»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес официального сайта образовательного учреждения	
2. Работа	
Место работы (полное и краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория и дата её установления (при наличии)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i>	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.



<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (при наличии)	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в профсоюзной организации работников образования, дата вступления	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета общеобразовательного учреждения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	



Мобильный телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта в Интернете (Интернет-ресурс)	

8. Профессиональные результаты

Сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года.	
Название, дата публикации, название издания (в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Материалы для размещения на сайте Конкурса

Ваше педагогическое кредо	
Миссия учителя	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 400 слов).

Подборка фотографий

<p>1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 3).</i></p>	<p>Фотографии загружаются на электронный носитель в формате *.jrg <i>Фотографии присылаются Оператору конкурса в формате с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</i></p>
--	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.



передачу персональных данных другим субъектам (Департаменту общего образования Томской области, Администрации городского округа Стрежевой, иным организациям для отчетности, статистических целей, а также органам, осуществляющим государственный и муниципальный контроль и надзор, правоохранительным органам, органам прокуратуры) при условии соблюдения конфиденциальности персональных данных (обязательное для соблюдения оператором или иным получившим доступ к персональным данным лицом требование не допускать их распространения без согласия субъекта персональных данных или наличия иного законного основания).

Приложение

ЗАЯВКА НА УРОК

участника школьного конкурса профессионального мастерства в МОУ «СОШ№7», номинация «Учитель года»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта _____

ШМО _____

Название предмета, класс (образовательная система, УМК)

Тема занятия _____

Заявка на оборудование _____

Приложение

ЗАЯВКА НА ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ»

участника школьного конкурса профессионального мастерства в МОУ «СОШ№7», номинация «Учитель года»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта _____

ШМО _____

Тема внеурочного занятия _____

Заявка на оборудование _____



Номинация «Учитель года»

Экспертный лист конкурсного испытания «Урок»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на этапе подачи документов на участие в соответствующем этапе Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность.	
1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	
1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	
1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной	
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	
2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	
2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания	
2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления	



межпредметных связей	
3. Целеполагание и результативность	
3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	
3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	
3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	
4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	
4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	
4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	
5. Коммуникативная культура	
5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	
5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	
5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	
6. Рефлексивная культура	
6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
Итог (сумма баллов)	

Экспертный лист конкурсного испытания «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательном учреждении, утвержденным приказом Управления образования в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Конкурсант проводит



внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения, утвержденным Управлением образования в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

Ф.И.О. педагога _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Воспитательная ценность и результативность	
1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	
1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	
1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	
1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	
1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	
2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	
2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	
2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	
2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	
3. Творческий подход к решению воспитательных задач	
3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	
3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	
3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	





3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	
3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	
4. Коммуникативная культура	
4.1. поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	
4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	
4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации	
4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	
4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	
Итог (сумма баллов)	





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя Школа № 7 Городского Округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов" Портнова Галина Павловна	 Не приложена при подписании	5278546B02C7073DB162E2BDC9 AF6622 с 06.05.2024 07:35 по 30.07.2025 07:35 GMT+03:00	02.11.2024 05:41 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа