

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №7 городского округа Стрежевой  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласовано  
на заседании  
Педагогического совета  
30 августа 2024 г. Протокол №1

Утверждаю  
Директор МОУ "СОШ №7"  
\_\_\_\_\_ Г.П. Портнова  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **курса внеурочной деятельности**

**«Немецкий язык»**

**5 класс**

Стрежевой, 2024



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «СОШ №7».

Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами

внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

**Место предмета:** На внеурочную деятельность по курсу «Немецкий язык» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Цели программы:**

- Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.
- Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

### **Задачи программы:**

- воспитание у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности к общению на немецком языке;

### **В чём актуальность программы?**

Немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владеющему немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса МОУ «СОШ №7» к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

#### **Личностные результаты:**

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

#### **Предметные результаты:**

##### **Аудирование:**

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов;

##### **Говорение:**

##### **Диалогическая речь**

- умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

##### **Монологическая речь**

- сообщение о себе, семье...
- сообщение о старом немецком городе;

##### **Чтение:**

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

##### **Письмо:**



- написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;
- краткое изложение проектной деятельности;

### Содержание программы:

Содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям и составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников и их интересов. Поэтому программа предусматривает следующие **формы и виды работы**, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

- обучающие игры,
- инсценировки,
- викторины, конкурсы,
- проекты.

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п  | Дата | Тема занятия                       | Формы и виды работы                               | Кол-во часов | Из них: теор./практ |
|--------|------|------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| 1-2    |      | Deutsch! Toll, nicht wahr?         | Беседа о роли немецкого языка                     | 2            | 1/1                 |
| 3      |      | Meine Visitenkarte                 | Мини - проект                                     | 1            | 0/1                 |
| 4-5    |      | Wer ist Sant Martin                | Рассказ учителя.                                  | 2            | 1/1                 |
| 6      |      | Meine Familie                      | Мини-проект                                       | 1            | 1/1                 |
| 7-8    |      | Eine alte deutsche Stadt           | Конструирование города                            | 2            | 0/2                 |
| 9-10   |      | Berlin                             | Фильм о Берлине                                   | 2            | 1/1                 |
| 11     |      | Munchen                            | Фильм о Мюнхене                                   | 1            | 1/0                 |
| 12     |      | Wissenstoto                        | Викторина                                         | 1            | 0/1                 |
| 13-14  |      | Meine Strasse, mein Haus           | Мини-проект                                       | 2            | 0/2                 |
| 15     |      | Weihnachten                        | Фильм про Рождество                               | 1            | 1/0                 |
| 16     |      |                                    | Рисунки и поделки                                 | 1            | 1/0                 |
| 17     |      |                                    | Коллаж поделок                                    | 1            | 0/1                 |
| 18     |      | Buchstabenspiel                    | Конкурс кроссвордов                               | 1            | 0/1                 |
| 19     |      | Lustige Essstunde                  | Чаепитие с рождественскими печеньями              | 1            | 0/1                 |
| 20     |      | Briefe schreiben- Freunde gewinnen | Правила написания письма                          | 1            | 0/1                 |
| 21     |      | Briefe mailen                      | Сообщения в mail на немецком языке                | 1            | 0/1                 |
| 22     |      | Lustige Farben                     | Мир цвета (рассказ учителя)                       | 1            | 1/0                 |
| 23     |      | Turmhäuschen                       | Чтение сказки по ролям                            | 1            | 0/1                 |
| 24     |      |                                    | Распределение ролей, характеристика персонажей    | 1            | 0/1                 |
| 25     |      |                                    | Изготовление атрибутов к сказке                   | 1            | 0/1                 |
| 26- 27 |      |                                    | Репетиция                                         | 2            | 0/2                 |
| 28     |      |                                    | Инсценировка сказки                               | 1            | 0/1                 |
| 29     |      |                                    | Выступление в младшем классе или перед родителями | 1            | 0/1                 |
| 30     |      | Brüder Grimm                       | В гостях у братьев Гримм                          | 1            | 0/1                 |
| 31     |      | Erudit                             | Конкурс знаний                                    | 1            | 0/1                 |
| 32     |      | Wir singen                         | Песни, считалки, рифмовки                         | 1            | 0/1                 |
| 33     |      | Mein erstes Buch                   | Проект: книга о себе (итоги)                      | 1            | 0/1                 |
| 34-35  |      | Unsere Resultate                   | Итоги года. Рефлексия. Выставка проектных работ.  | 2            | 0/2                 |



|           |  |  |    |      |
|-----------|--|--|----|------|
| Всего: 35 |  |  | 35 | 7/28 |
|-----------|--|--|----|------|

## Содержание программы

|                                   |                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Немецкий! Здорово! Не- правда ли? | Беседа учителя о роли немецкого языка в мире. Факты, цифры.... Игра - поиск слов                                    |
| Моя визитная карточка             | Заполнение анкет и представление себя (по карточкам о школьниках Германии)                                          |
| Святой Сант Мартин                | Рассказ учителя о Св. Мартине. Поделка: фонарь святого Мартина.                                                     |
| Моя семья                         | Генеалогическое древо моей семьи. Сообщение учащихся. Выставка работ.                                               |
| Старый немецкий город             | Работа над макетом города (распределение объектов “строительства”) описание объектов.                               |
| Берлин - столица                  | Просмотр фильма о Берлине Достопримечательности. Разучивание песни о Берлине.                                       |
| Мюнхен                            | Просмотр фильма. Достопримечательности города                                                                       |
| Конкурс эрудитов                  | Викторина по 2 городам                                                                                              |
| Моя улица. Мой дом.               | Фото улицы , дома с описанием.                                                                                      |
| Рождество                         | Фильм про рождество в Германии<br>Традиции и атрибуты праздника. Конкурс кроссвордов<br>Дерево пожеланий и желаний. |
| Почта                             | Как писать личное письмо; mail -сообщения                                                                           |
| Веселый час чтения                | Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок                                                                     |
| Теремок                           | Инсценировка сказки, показ родителям на собрании и младшим школьникам                                               |
| В гостях у братьев Гримм          | Рассказ учителя – презентация. Выставка рисунков сказочных персонажей                                               |
| Эрудит                            | Конкурс знаний по изученным темам                                                                                   |
| Давайте споем                     | Повторение выученных песен, рифмовок, считалок.                                                                     |
| Подведение итогов                 | Выставка проектных работ. Рефлексия                                                                                 |

Моя семья-генеалогическое древо. Мой дом, улица. Мое хобби. Я и мой друг по переписке. Старый немецкий город. Города Германии: Берлин и остров музеев. Мюнхен и символы города. Заочная экскурсия по городу. Увлекательный мир цвета.

Праздники немецких детей. День Святого Мартина. Рождество. Традиции страны изучаемого языка. Рецепт рождественского печенья. Песни про рождество (прослушивание и разучивание). Переписка с друзьями. Оформление письма, поздравительных открыток. Инсценирование сказки” Теремок.

Знаменитые писатели – сказочники. В гостях у братьев Гримм.

## Предполагаемые результаты реализации программы:

### Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

### Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

### Предметные результаты:

#### Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов;

#### Говорение:

##### Диалогическая речь

- умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

##### Монологическая речь

- сообщение о себе, семье...
- сообщение о старом немецком городе;

#### Чтение:



- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

#### **Письмо:**

- написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;
- краткое изложение проектной деятельности;

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Лингафонное оборудование.
4. Диски.
5. Фильмы.
6. Презентации.
7. Двухязычные словари.
8. Аудиокурс для 5 класса.

#### **Литература для обучающихся и их родителей:**

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Бим И. Л. Москва. "Просвещение" 2009г.
3. Серия книг "Мы отмечаем праздники". Издательство Эрнст Кауфманн.
4. Занимательный немецкий 2-11 класс.
5. Книги для чтения.

#### **Литература для учителя:**

1. Власова З.А. Внеклассная работа по немецкому языку . 5-6классы. Издательство "Корифей" 2008г.
2. Тесты в режиме online.
3. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия ,инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус.2008г.

#### **Свободные Интернет-ресурсы:**

[http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)

<http://www.lernspiele.at/> lese2000

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.

info@goethe.de

Идентификатор документа e2bee5d8-9f3b-41e8-9123-f6d0f09e9753

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

|                      | Организация, сотрудник                                                                                                                                                                                                                                              | Доверенность: рег. номер, период действия и статус                                                              | Сертификат: серийный номер, период действия                                                 | Дата и время подписания                                                |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Подписи отправителя: |  Муниципальное<br>Общеобразовательное учреждение<br>"Средняя Школа № 7 Городского<br>Округа Стржевой с Углубленным<br>Изучением Отдельных Предметов"<br>Портнова Галина Павловна |  Не приложена при подписании | 5278546B02C7073DB162E2BDC9<br>AF6622<br>с 06.05.2024 07:35 по 30.07.2025<br>07:35 GMT+03:00 | 07.04.2025 13:54 GMT+03:00<br>Подпись соответствует файлу<br>документа |

