

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

на ШМО учителей начальных классов

Зам. директора по УВР

Директор школы

Протокол № 1 от 31.08.2024г.

_____ С.В. Решетникова

_____ Г.П.Портнова

Руководитель ШМО

«30» августа 2024 год

«30» августа 2024 год

_____ О.И.Кривошеина

«30» августа 2024 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПРЕДМЕТНАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Составители:

учителя начальных классов

Кривошеина О.И.

высшая квалификационная категория,

Тетюева Н.В.

высшая квалификационная категория

2024 год

г. Стрежевой

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Предметная мастерская» для 2-4 классов разработана на основе нормативной-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МОУ «СОШ №7» от 17.11.2011г.

Направленность (профиль) программы: научно-образовательная.

Актуальность проблемы:

Рабочая программа «Предметная мастерская» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам школ – это работа с учащимися, которым трудно дается обучение. Негативные изменения экологической и социально-экономической ситуации в стране ухудшают соматическое и нервно-психическое здоровье школьников, а в условиях интенсификации обучения и перегруженности школьных программ значительно возрастает число неуспевающих.

Актуальность введения в школе данного курса связана с тем, что на фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы

дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

Возрастные особенности обучающихся 7-11 лет:

Развитие психики детей младшего школьного возраста на основе основной деятельности — учения. Учение для учащихся начальных классов является важной общественной деятельностью, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности ученик начальных классов не только усваивает ЗУНы, но и учится ставить перед собой учебные цели, находить способы усвоения и применения знаний, а также осуществлять контроль и оценивать свою деятельность. Новым для младших школьников являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Цель:

- ликвидация пробелов у учащихся по предметам: русский язык и математика;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к русскому языку и математике;
- развитие умений пользоваться разнообразной справочной литературой;
- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Особенности построения курса «Предметная мастерская»:

- 1 класс «Путешествие в страну знаний»
- 2 класс «В мире открытий»
- 3 класс «Секреты математики и грамматики»
- 4 класс «Хочу все знать»

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- добровольность;
- занимательность;
- индивидуальный подход к учащимся;
- научность;
- принцип сознательности и активности
- иллюстративность;
- связь теории с практикой;
- систематичность и последовательность.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, формировать стойкую мотивационную потребность в изучении русского языка и математики.

Формы проведения занятий:

- минилекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- индивидуальная и групповая.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Описание места курса в учебном плане:

В 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов. Возраст детей – 7-11 лет.

Особенности состава обучающихся: однородный, постоянный, с участием обучающихся ООП.

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Предметная мастерская» и не требует от учащихся дополнительных знаний по русскому языку и математике. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей.

Прогнозируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Предметная мастерская» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов.

- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Формы и виды контроля:

1 класс

- Игра-путешествие «Волшебный мир звуков и букв»
- КВН «Математика – Царица наук»

2 класс

- Путешествие в страну грамматики
- Математическая эстафета

3 класс

- Конкурс «Проба пера»
- Игровое занятие «Математический лабиринт»

4 класс

- Игра «Умники и умницы»
- Игровое занятие «Математический праздник»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов
1.	Математика – это интересно.	1
2.	Танграм: древняя китайская головоломка	1
3.	Фонетическая зарядка.	1
4.	Игры с кубиками	1
5.	Буква потерялась	1
6	Волшебная линейка	1
7	Праздник числа 10	1
8	«Маленький словарь» (крылатые слова, выражения, происхождение слов)	1
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1
10	Игры с кубиками	1
11-12	Чистоговорки и скороговорки.	2
13	Весёлая геометрия	1
14	Математические игры	1
15-16	Пословицы и поговорки на определённые темы.	2
17	Задачи-смекалки	1
18	Прятки с фигурами	1
19	Математические игры	1
20	Игра со словами. Словесная лесенка.	1
21-22	Математическая карусель	2
23	Уголки	1

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов.

24	Игра в магазин. Монеты	1
25	Игра со словами. Слоговой аукцион.	1
26	Игры с кубиками	1
27	Математическое путешествие	1
28	Игры со словами. Волшебная цепочка.	1
29	Секреты задач	1
30	Математическая карусель	1
31	Игры со словами. Игра-путешествие «Волшебный мир звуков и букв»	1
32	Математические игры	1
33	КВН «Математика – Царица наук»	1

2 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	
1.	«Удивительная снежинка»	1
2.	Игра«Крестики-нолики»	1
3.	Историческая страница. Древние письмена.	1
4.	Прятки с фигурами	1
5.	Секреты задач	1
6.	Русский язык – какой он. Жили-были или тридесятое царство.	1
7.	Геометрический калейдоскоп	1
8.	Числовые головоломки	1
9.	Русский язык – какой он. Какие слова нам больше нужны.	1

10.	Геометрия вокруг нас	1
11.	Путешествие точки	1
12.	Язык и речь. Нарисуй мне письмо. Какая бывает речь.	1
13.	Тайны окружности	1
14.	Математическое путешествие	1
15	Главное правило. Тайна фонемы.	
16	Математические игры	1
17.	«Часы нас будят по утрам...»	1
18.	Главное правило. На сцене гласные.	1
19.	Головоломки	1
20.	Секреты задач	1
21.	Из чего строятся слова. Строительная работа морфем.	1
22.	Интеллектуальная разминка	1
23.	Дважды два — четыре	1
24	Из чего строятся слова. Слова – «родственники»	1
25.	В царстве смекалки	1
26.	Интеллектуальная разминка	1
27.	Из чего строятся слова. Анаграммы. Омонимы..	1
28-29	Мир занимательных задач	2
30	Из чего строятся слова. Синонимы. Антонимы.	1
31.	Секреты задач	1
32	Дважды два — четыре.	1
33	Путешествие в страну грамматики	1
34	Математическая эстафета	1

3 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов
1.	Интеллектуальная разминка	1
2.	«Числовой» конструктор	1
3.	Развитие речи. Продолжи текст.	1
4.	Волшебные переливания	1
5-6	В царстве смекалки	2
7	Развитие речи. Вставь слово.	1
8-9	«Спичечный» конструктор	2
10	Развитие речи. Найди правильное слово.	1
11-12	Интеллектуальная разминка	2
13	Развитие речи. Редактирование текста.	1
14	Математические игры	1
15	Развитие речи. Начни текст.	1
16	Математическая копилка	1
17	Математическое путешествие	1
18	Развитие речи. Что пропущено.	1
19	Числовые головоломки	1
20	В царстве смекалки	1
21	Развитие речи. Повторы.	1
22-23	Геометрический калейдоскоп	2
24	Развитие речи. Фразеологический словарь.	1
25	Разверни листок	1
26	От секунды до столетия	1

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов.

27	Развитие речи. Толковый словарь.	1
28-29	Конкурс смекалки	2
30	Развитие речи. Словарь синонимов.	1
31-32	Математические фокусы	2
33	Конкурс «Пробы пера»	1
34	Математический лабиринт	1

4 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов
1.	Интеллектуальная разминка	1
2.	Числа-великаны	1
3.	Части речи. Части разные нужны, части разные важны.	1
4.	Кто что увидит?	1
5	Римские цифры	1
6	Части речи. Прилагательное-друг существительного.	1
7	Секреты задач	1
8	В царстве смекалки	1
9	Части речи. Как привести все в движение?	1
10-11	«Спичечный» конструктор	2
12	Нестандартные задачи	1
13	Интеллектуальная разминка	1
14	Математические фокусы	1
15	Что можно строить из абзацев?	

16-17	Математическая копилка	2
18	Что важно в тексте?	1
19-20	«Математика — наш друг!»	2
21	Автор, текст, читатель.	1
22-23	В царстве смекалки	2
24	Учимся писать стихи.	1
25-26	Мир занимательных задач	2
27	Рифмованные точки.	1
28-29	Интеллектуальная разминка	2
30	Учимся писать сказки.	1
31	Математическая копилка	1
32	Геометрические фигуры вокруг нас	1
33	Игра «Умники и умницы»	1
34	Математический праздник	1

Материально-техническое обеспечение:

- Кубики (игральные) с точками или цифрами.
- Комплекты карточек с числами и буквами.
- «Математический веер» с цифрами и знаками.
- Игра «Русское лото» (числа от 1 до 100).
- Часовой циферблат с подвижными стрелками.
- Набор «Геометрические тела».
- Словари орфографические и толковые;
- Тексты для работы на занятиях;
- Подборка видеофрагментов.
- Компьютер, мультимедийный проектор и экран.

Рекомендуемая литература:

- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
- Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников /, Начальная школа. — 2009.
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьника. Москва «Просвещение», 2011г.
- Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб.: Кристалл, 2001.
- Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
- Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. - М., 2006.
- Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1998 г.
- Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
- Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
- Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
- Турин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.
- Улицкий А.Т., Л.А. Улицкий Игры со спичками: Задачи и развлечения — Минск: Фирма «Вуал», 1993.