 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7

городского округа Стрежевой с углубленным

изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ№7»)

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»**

 🖂 636780, Томская область, г. Стрежевой

 ул. Коммунальная, 1 🕿/ факс (382-59) 5-57-99

📪 E-mail: shkola7@guostrj.ru

Адрес сайта: school7.ucoz.org

**План работы педагога-наставника,**

**учителя Янтурина Р.Н. с молодым специалистом, учителем физкультуры Колесовым А. В. на 2024/2025 учебный год.**

**Цель:** оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемый результат:**

* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Мероприятия **по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **Содержание** |
|  | СЕНТЯБРЬ |
| 1 | Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе. |
| 2 | Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). |
| 3 | Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе. |
| 4 | Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. |
| 5 | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. |
|  | ОКТЯБРЬ |
| 1 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 2 | Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. |
| 3 | Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. |
| 4 | Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. |
|  | НОЯБРЬ |
| 1 | Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). |
| 2 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3 | Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. |
| 4 | Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. |
|  | ДЕКАБРЬ |
| 1 | Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ. |
| 2 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3 | Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. |
| 4 | Обсуждение новинок методической литературы по предмету. |
|  | ЯНВАРЬ |
| 1 | Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. |
| 2 | Практическая работа по разработке технологической карты урока. |
| 3 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
|  | ФЕВРАЛЬ |
| 1 | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). |
| 2 | Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. |
| 3 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 4 | Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. |
|  | МАРТ |
| 1 | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. |
| 2 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
|  | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 3 | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. |
|  | АПРЕЛЬ |
| 1 | Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. |
| 2 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 3 | Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. |
| 4 | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». |
|  | МАЙ |
|  | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. |
| 2 | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 3 | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |