 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7

городского округа Стрежевой с углубленным

изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ№7»)

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»**

🖂 636780, Томская область, г. Стрежевой

ул. Коммунальная, 1 🕿/ факс (382-59) 5-57-99

📪 E-mail: [shkola7@guostrj.ru](mailto:shkola7@guostrj.ru)

Адрес сайта: school7.ucoz.org

**План работы педагога-наставника,**

**учителя- логопеда Шемякиной И.В. с молодым специалистом,**

**учителем- логопедом Беликовой Л. А. на 2024/2025 учебный год.**

**Цель:** оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

2. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

3.Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, обучению грамоте.

4. Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ЦЕЛЬ** | **ФОРМА**  **ПРОВЕДЕНИЯ** |
| **Август** | 1. Изучение нормативно-правовой документации.  2. Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» на компенсирующей старшей группы для детей с ТНР.  3. Составление документации учителя-логопеда. | Оказать помощь по организации качественной работы с документацией. | Консультация.  Беседа.  Показ ведения документации учителя-логопеда. |
| **Сентябрь** | 1.Организация первичной диагностики.  2. Содействие в организации предметно-пространственная среды в «Речевом уголке» по развитию и совершенствованию речи детей. | Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.  Показать практический материал, разработки к занятиям. | Консультация.  Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты).  Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр, |
| **Октябрь** | 1. Консультация «Как провести эффективно занятие по подготовке детей к обучению грамоте. Секреты мастерства» (цели и задачи, требования к проведению, закономерности и общие основы обучения грамоте дошкольников).  2. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.  3. Подготовка к родительскому собранию. | Оказать помощь по составлению и проведению занятий.  Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию. | Показ практического материала, пособия к занятию по подготовке детей к обучению грамоте.  Беседа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.  2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.  3. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи». | Проанализировать навыки ведения  фронтальных занятий.  Оказать помощь по составлению и проведению занятий. | Беседа (анализ).  Консультация.  Показ практического материала, пособия к занятию по подготовке детей к обучению грамоте. |
| **Декабрь** | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.  2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.  3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. | Проанализировать навыки ведения  фронтальных занятий.  Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями. | Беседа (анализ). |
| **Январь** | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.  2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. | Проанализировать навыки ведения  фронтальных занятий. | Беседа (анализ). |
| **Февраль** | 1. Просмотр и анализ фронтальных занятий молодого специалиста. | Проанализировать навыки ведения  фронтальных занятий. | Беседа (анализ). |
| **Март** | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.  2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.  3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. | Проанализировать навыки ведения  фронтальных занятий.  Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями. | Беседа (анализ). |
| **Апрель** | 1. Проведение итогового занятия молодого специалиста. | Оказать помощь при составлении итогового занятия. | Просмотр и анализ итогового занятия начинающего учителя – логопеда. |
| **Май** | 1.Организация диагностики детей. | Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. |  |