



«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7
городского округа Стрежевой
с углубленным изучением
отдельных предметов»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №7 городского округа Стрежевой
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МОУ «СОШ №7»)

✉ 636780, Томская область, г. Стрежевой
ул. Коммунальная, 1 ☎ факс (382-59) 5-57-99

✉ E-mail: shkola7@guostrj.ru

Адрес сайта: school7.ucoz.org

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 7»

(Протокол от 12.04.2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 7»

Портнова Г.П.

18.04.2024

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7
городского округа Стрежевой углубленным изучением отдельных предметов»**

Самообследование проводится за год. Объем отчета не лимитирован. Дата проведения - апрель 2025 года.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно – информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Показатели деятельности
12. Выводы
- 1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ №7»)
Руководитель	Портнова Галина Павловна
Адрес организации	636780, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, д. 1
Телефон, факс	(838259) 5-57-99
Адрес электронной почты	shkola7@guostrj.ru
Устав	УТВ. УО АГОС от 23.12.2019 № 538
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Стрежевой
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года



Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 7» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в пятом микрорайоне города. Большинство обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Школьный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей биологии, географии, истории и химии;
- учителей ИЗО, музыки, трудов и физкультуры (ОБЗР)
- учителей начальных классов
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.



Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 2.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	339
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	470
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	123

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 932 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 7» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».



Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов. Наибольшей популярностью пользовались информационно-технологический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Информатика. Математика. Физика.	32	39
Естественно-научный	Биология. Химия	19	21
Социально-экономический	Обществознание. География	20	18
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература	7	10
Универсальный	Предметы по выбору	45	35



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями речи – 47 (5 %)
- с ЗПР - 148 (16%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии ЛогоБос и БосЗдоровье, рисование песком, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, театральная студия, робототехника, Медиа клуб, Юнармия, Хор, шахматы, спортивные игры, дзюдо. Обучающиеся школы имеют широкий выбор занятий по внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.



Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Защита"», «Юный инспектор».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- предусмотрены виды работы по интеллектуальной деятельности;
- активно используются возможности городских учреждений дополнительного образования.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОУ «СОШ № 7» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован Штаб по воспитанию, в который входят педагоги-классные руководители, заместители директора по УВР и ВР в 2024 году сформирован план мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:



Таблица 4.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	932 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители	150 обучающихся
Семейные посиделки		Заместитель директора по ВР	
Мама, папа, я – спортивная семья	15.05.2024	Заместитель директора по ВР	6 семей
Велосипедное ралли	15.09.2024	Заместители директора, учителя физкультуры	33 семьи
Шахматно-шашечный турнир	20.02.2024	Руководитель кружка	12 семей
Битва хоров		Заместитель директора по ВР, классные руководители	
«Мама, папа, я – конструкторская семья»	14.12.2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители	11 семей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 45 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Таблица 5.

Уровень	Кол-во участников/победителей и призёров
Муниципальный уровень	415/144
Региональный уровень	59/37
Всероссийский уровень	70/1
Международный уровень	4/1

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 75% семья домашний, уютный очаг;
- для 62,5% - моя крепость;
- 75% детей любят проводить время дома с родными;
- 62% ждут от своей семьи радости общения;
- 81% взяли бы из своей семьи в будущее уют и тепло;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ № 7» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями.



профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В течение года школа являлась участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлекались партнеры колледжей и институтов.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- в системе используются возможности Сферума.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;



- диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, составляет 72 процента. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 5; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 6;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.



Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80 процентов. Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в таблице.

Таблица 6.

Направление	Наименование кружка (секции)	Количество обучающихся		
		2022	2023	2024
Физкультурно-спортивное				
	«Самбо»		15	15
	«Мини-футбол»		20	15
	ШСК «Орленок»			248
	«Футбол в школе»			38
Итого		116	192	316
Патриотическое	«Юнармия»			22
	«Защита»	26	26	26
Итого				48
Художественное	«Мастерица»	14	14	15
	«Волшебная кисть»	-	10	15
	«Колорит»	10	12	12
	«Школьный театр «Виртуозы»	13	15	15
	«Хор»	30	26	31
	«Мягкая игрушка»		14	15
Итого		105	138	103
Социально-педагогическое	«Развитие мелкой моторики»	18	84	15
	«Чистописание»	-	44	15
	«Зеленый свет» (ЮИД)	29	27	22
	«Медиацентр»			10
Итого		47	155	47
Естественнонаучное	«Увлекательная математика»	75	60	30
	«Занимательная география»	14	15	15
	«Предметная мастерская»	15	15	34
	«За страницами учебника «Физики»	15	15	30
	«Математика и конструирование»			15
Итого		89	120	124
Техническое	«Робототехника»	33	90	92
	«Умелые ручки»	15	15	15
	«Шахматы»			26
	«Чертежник»			15
Итого		48	105	148
ИТОГО		390	605	786
2022 год 15 объединений	Количество человек по уровням реализации программ - НОО – 141 чел. - ООО – 153 чел. - СОО – 24 чел.			
2023 год 19 объединений	Количество человек по уровням реализации программ - НОО – 166 чел. - ООО – 153 чел. - СОО – 34 чел.			
2024 год 30 объединения	Количество человек по уровням реализации программ - НОО – 265 чел. - ООО – 262 чел. - СОО – 88 чел.			



По программам технической и естественно-научной направленности занимаются 35 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 30 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МОУ «СОШ № 7» реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предметная мастерская».

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орленок». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- спортивные игры – 3 группы;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 248 обучающихся (27% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал (2), использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
 - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- 80% обучающихся охвачены организованным досугом на уровне школы и города.

Общие сведения о детях, охваченных организованным досугом

Таблица 7.

Год	Количество обучающихся в ОУ		Количество и % детей, охваченных организованным досугом от количества обучающихся по уровням обучения на базе ОУ и УДО		Количество и % детей, занимающихся более чем в одном детском объединении от количества обучающихся по уровням обучения на базе ОУ и УДО	
2022	Всего:	920	Всего:	830/90%	Всего:	532/58%
	В 1-4 кл.:	378	Из них: кол-во и % детей НОО	362/96%	НОО (1-4 кл)	262/69%
	В 5-9 кл.:	431	Кол-во и % детей ООО (5-9 кл)	372/87%	ООО (5-9 кл)	225/52%
	В 10 – 11 кл.:	111	Кол-во и % детей СОО (10-11кл)	96/88%	СОО (10-11кл)	45/41%
2023	Всего:	903	Всего:	809/90%	Всего:	307/34%
	В 1-4 кл.:	357	Из них: кол-во и % детей НОО	343/96%	НОО (1-4 кл)	206/57,7%
	В 5-9 кл.:	438	Кол-во и % детей ООО (5-9 кл)	368/66%	ООО (5-9 кл)	85/19,4%
	В 10 – 11 кл.:	108	Кол-во и % детей СОО	98/46,3%	СОО (10-11кл)	16/14,8%



			(10-11кл)			
2024	Всего:	932	Всего:	838/90%	Всего:	339/36,5%
	В 1-4 кл.:	339	Из них: кол-во и % детей НОО	325/96,0%	НОО (1-4 кл)	212/62,4%
	В 5-9 кл.:	470	Кол-во и % детей ООО (5-9 кл)	395/84,4%	ООО (5-9 кл)	96/20,5%
	В 10 – 11 кл.:	123	Кол-во и % детей СОО (10-11кл)	118/96%	СОО (10-11кл)	31/25,4%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием стабильный. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось на 3%.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Режим образовательной деятельности

Таблица 8.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 11 учеников, из них:

- на уровне НОО – 9 обучающихся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- самообразование – 2 обучающихся на уровне ООО и 2 обучающихся на уровне СОО.

Выбора очно-заочной или заочной формы обучения в 2024 году не было.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», используют:

- образовательный контент на уроках;
- для организации проектной деятельности;
- при проведении ВУД.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.



Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Количество обучающихся с ОВЗ

Таблица 9.

Уровень обучения	Всего обучающихся			Обучающихся с ОВЗ/по АООП		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
НОО	88	81	77	87	80	76
ООО	67	88	103	64	85	103
СОО	12	7	9	9	4	6

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- внесены дополнения в план работы ШМО;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

Таблица 10.

№ п/п	Параметры статистики	2022 2023 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	919	932
	– начальная школа	375	339
	– основная школа	432	470
	– средняя школа	112	123
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		



3	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
4	– о среднем общем образовании	1	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8	10
	– в основной школе	3	4
	– в средней школе	5	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 10-11.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году **Таблица 11.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	Всего		Всего	
				«4» и «5»	%	«5»	%
2023 год							
2	87	86	99	48	55	9	10
3	94	94	100	43	46	5	5
4	103	103	100	43	41	10	10
Итого	284	283	99	134	47	24	8
2024 год							
2	92	92	100	45	49	15	16
3	80	80	100	45	56	4	1
4	106	106	100	47	44	6	7
Итого	278	278	100	137	49,7	25	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 процента (в 2022-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 12,7%). Качественная успеваемость в 2024 году – 58,2% (в 2023 – 55,6%, 2022 – 57%)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году **Таблица 12.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	Всего		Всего	
				«4» и «5»	%	«5»	%
2023 год							
5	91	91	100	35	38	4	4
6	95	95	100	34	36	6	6
7	77	77	100	21	27	2	3
8	82	82	100	40	49	3	4
9	88	88	100	32	36	6	7
Итого	433	433	100	162	37	21	5
2024 год							



5	100	98	98	42	42	8	8
6	93	93	100	34	37	3	3
7	89	89	100	28	31	4	4
8	78	78	100	22	28	2	3
9	90	89	99	34	38	2	2
Итого	450	447	99	160	36	19	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году **Таблица 13.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	Всего		год	
				«4» и «5»	%	«5»	%
2023 год							
10	51	51	100	23	45	5	9,8
11	61	61	100	28	46	9	14,8
Итого	112	112	100	51	45,5	14	12,5
2024 год							
10	65	65	100	27	42	5	7,7
11	58	58	100	24	41	8	13,8
Итого	123	123	100	51	41,5	13	10,6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились.

Статистические данные об успеваемости обучающихся

Таблица 14.

	Качество успеваемости				Количество отличников			
	НОО	ООО	СОО	% по школе	НОО	ООО	СОО	по школе
2023 - 2024	58,2%	40%	51%	48%	25	19	13	57
2022 - 2023	57,7%	42,3%	58%	53%	22	21	14	57

Качество успеваемости по школе снизилось на 5%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназдор от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназдор от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 14 человек. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 5 человек;



- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 9 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 5 человека;
- улучшили результат – 8 человек.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного год **Таблица 15.**

Параметры	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	57
Количество обучающихся на семейном образовании	2	2
Количество обучающихся с ОВЗ	16	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	57
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	57
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	57

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 89 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 89 девятиклассников сдавали ГИА. Результаты ГИА в 9 классах ниже результатов 2023 года. Снижение качества связано с большим количеством обучающихся с ОВЗ 16 чел. (18%).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам **Таблица 16.**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	40	3,5	100	51	3,6
2023/2024	100	21	3,22	100	51	3,64

73 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся 42% (30% – 2023).

Результаты ОГЭ в 9-х классах предметов по выбору **Таблица 17.**

Предмет	Кол-во сдававших	на «4» и «5»	Общ успеваемость	Качественная успеваемость
Биология	11	4	100	55
География	36	15	95/100	42
Информатика	42	9	93/100	24
Литература	3	0	33/100	0
Обществознание	28	7	82/100	25
Физика	8	4	100	50
Химия	9	2	89/100	22
Английский язык	1	0	0/100	0
ИТОГО	138	41	100	30
2024 год				
Биология	23	10	96 / 100	43
География	32	26	97 / 100	81
Информатика	41	9	95 / 100	17
История	2	1	100	50
Литература	3	1	67 / 100	33
Обществознание	29	4	76 / 100	14
Физика	5	4	100	80
Химия	7	3	100	43
Английский язык	4	4	100	100
ИТОГО	146	62	100	42



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека (3 чел. – 2023), что составило 4,5% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 57 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выпускники 11-х классов (57 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты представлены в таблице.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Таблица 18.

Предмет	Средний балл по предмету				
	2020	2021	2022	2023	2024
Английский язык	29,6	68	63,7	29,0	38,0
Биология	44,75	48	49,5	47,2	50,0
География	-	-	40,5	34,0	59,0
Информатика	56	51,3	48,25	50,6,	51,0
История	42,4	45,3	66,8	65,0	40,0
Литература	67	63,6	58,7	44,3	55,0
Математика (профиль)	48,7	54,6	46,6	56,2	60,0
Математика (база)	-		4,1	3,6	3,8
Обществознание	46,5	49,4	54,05	46,6	45,8
Русский язык	65,8	57,4	68,1	54,7	51,2
Физика	53,6	51,2	55,6	67,0	57,9
Химия	27	54	-	48,3	48,3
Средний статистический балл	46,1	54,28	55,2	45,54	46,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 57 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (12,5%).

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Качество результатов предметов по выбору повысилось по английскому языку, биологии, географии, информатике. Средний балл повысился на 1,16 (1,7%).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 10,5 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество аттестатов с отличием за последние пять лет

Таблица 19.

классы	2020	2021	2022	2023	2024
9 классы	8	7	3	3	4
11 классы	6	2	6	5	6



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (4,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (10,5%).

Востребованность выпускников

Таблица 20.

год	Всего 9 кл	перешли в 10 класс школы	перешли в 10 класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	Всего 11 кл	поступили в вуз	поступили в профессиональную ОО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2020	71	42	1	28	55	39	10	5	1
2021	80	55	7	18	41	28	10	1	2
2022	78	50	2	26	43	30	12	0	1
2023	88	46	5	37	61	32	25	4	0
2024	89	52	2	34	59	24	17	16	2

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшается, количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО увеличивается.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ№7» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;



- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие респондент (61% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образования – 98,1%.
2. Организация внеурочной деятельности – 97,6%
3. Условия и оснащенность ОО – 97,8%.
4. Организация учебного процесса – 97,8%.
5. Организация питания – 97,1%.
6. Работа вспомогательных служб – 99,5%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей составляет - 98%.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его



развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагогов. Из них три человека имеют среднее специальное образование 46 высшее педагогическое образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ЦОР:

- базовый – 50%;
- повышенный – 40%;
- высокий – 10 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ЦОР вырос по сравнению с 2023 годом на 5%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 7» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения (1 педагог-высшая категория) и в целях установления высшей квалификационной категории (2 педагога – высшая категория). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась в заочной форме.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 26 педагог – первую квалификационную категорию;

Оценка кадрового потенциала школы

Исследование в 2024 году показало, что 2 педагога начальной, 4 педагога – основной, 3 педагога – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 3 педагога считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП: 2 педагога приступили к работе с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В течение года повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется на школьных методических семинарах в рамках работы методических объединений и творческих групп, на курсах повышения квалификации.

Структура модели повышения квалификации в МОУ «СОШ № 7» включает четыре организационных уровня:

- самообразование
- школьный
- муниципальный
- региональный, федеральный.



В последние годы появилась еще одна новая форма организации самообразования учителей – сетевые педагогические сообщества.

Учителя школы представляют свои методические материалы на всероссийском уровне, публикуя свои разработки в целях распространения опыта на педагогических сайтах.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах методических материалов различного уровня результативность участия 44%.

Информация об участии педагогов в конкурсах

Таблица 21.

Уровень	Количество участий/участников	Количество призовых мест (лауреатов)	Результативность участия
Муниципальный	3/5	2	40%
Региональный	4/9	5	56%
Всероссийский	4/54	19	35%

Ежегодная конференция педагогов, которая проводится в рамках Дня науки, позволяет педагогам представить свой опыт работы на уровне школы и города.

Большой эффект повышения профессиональной компетентности учителя проявляется при проведении открытых уроков и взаимопосещения уроков коллег. Это дает возможность проанализировать свою работу, увидеть преимущества и недостатки методов и приемов, применяемых коллегами, провести самоконтроль своей деятельности.

В Школе работает 17 (35 %) молодых педагогов: 8 (16%) педагогов до 30 лет и 9 (18%) педагогов до 35 лет. Активно реализуется система наставничества, которая позволяет молодым педагогам реализовать себя и получить профессиональный опыт.

В системе проводится работа по включению учителей в наставничество. Наставничество пар «учитель – учитель» работает в тесном тандеме и позволяет обеспечить профессиональное развитие педагогов.

Таблица 22.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		49	100
Всего педагогических работников: Из них:		49	
- начального общего образования		15	31
- основного общего образования		19	39
- среднего общего образования		15	31
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	44	90
	- с незаконченным высшим образованием	1	2
	- со средним специальным образованием	4	8
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		49	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	39	80
	- высшую	12	24
	- первую	26	53
	- соответствие	3	6
Состав педагогического коллектива	- учитель	46	94
	- учитель-логопед	3	6
	- педагог-психолог	2	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	11	22
	5-10 лет	10	20
	10-19 лет	17	35
	свыше 20 лет	15	31
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	39



В результате целенаправленной работы с учителями школы по повышению компьютерной грамотности в течение 5-ти лет 100% учителей овладели навыками работы на компьютере.

100% учителей имеют электронную почту и активно ею пользуются. 17 учителей (29%) зарегистрированы в различных Интернет-сообществах:

Собственные Интернет-ресурсы в виде сайтов имеют 36 учителей (76%), активно их используют в своей педагогической деятельности - 59%.

Таким образом, формируемая модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников дает положительные результаты, охватывает разные уровни педагогической деятельности, позволяет педагогам реализовывать непрерывное образование, самостоятельно конструировать индивидуальный образовательный маршрут, повышать квалификацию с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями школы.

Модель внутришкольной системы повышения квалификации реализуется в различных формах, что дает возможность педагогам выбора личного образовательного маршрута.

Вывод: Модель повышения квалификации, используемая в нашей школе, предоставляет возможность педагогу:

- выбрать наиболее приемлемый путь повышения квалификации в условиях введения ФГОС;
- научиться эффективно использовать инновационные технологии обучения для решения педагогических проблем;
- анализировать и аккумулировать в своем опыте лучшие образцы педагогической практики;
- интегрировать педагогические технологии, формы и методы обучения с целью достижения новых образовательных результатов у учащихся;
- эффективно работать в условиях реализации ФГОС.

Результатом целенаправленной организованной системы повышения квалификации является создание ценного педагогического опыта, создание команды единомышленников.

Таким образом:

Таблица 23.

Общая численность педагогических работников:	49
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/90%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/90%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/80%
Высшая	11/22%
Первая	26/53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	11/22%
Свыше 30 лет	8/17%



Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
 - увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
 - учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.
- Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована и обновляется информация в соответствии с требованиями.

Анализ применения ЭОР в Школе №7 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 7» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29361 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12419 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14975 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, муниципального, школьного, родительского, книжного фонда.



Состав фонда и его использование

Таблица 24.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14975	12419
2	Педагогическая	382	157
3	Художественная	12927	9874
4	Справочная	279	37
5	Языковедение, литературоведение	184	54
6	Естественно-научная	271	28
7	Техническая	36	10
8	Общественно-политическая	307	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий на списание.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Обеспечено финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки.

Материально-техническая база



Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом и втором этаже оборудованы спортивные залы (2) и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школьный стадион оснащен площадкой для ГТО, беговой дорожкой, полосой препятствий, спортивными турниками. Оснащение стадиона позволяет проводить оздоровительные занятия для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Восемь кабинетов оснащены интерактивными панелями.



Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Раз в четверть проводится смотр учебных кабинетов.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ показатели деятельности МОУ «СОШ №7»

№ п/п	Показатели	2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	932
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	499/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,19
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/11



1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	507
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	123/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	933/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	933/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/80%
1.29.1	Высшая	11/22%
1.29.2	Первая	26/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет



	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	932/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Необходимо:

Совершенствовать условия для реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся;

Идентификатор документа 36309745-11cb-414f-b47a-29289f6f5494

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



Муниципальное
Общеобразовательное учреждение
"Средняя Школа № 7 Городского
Округа Стржевой с Углубленным
Изучением Отдельных Предметов"
Портнова Галина Павловна



Не приложена при подписании

5278546B02C7073DB162E2BDC9 20.04.2025 09:48 GMT+03:00
AF6622 Подпись соответствует файлу
с 06.05.2024 07:35 по 30.07.2025 документа
07:35 GMT+03:00

